

語ろう学ぼう 2026 教育のつどい

—第76次高知県教育研究集会—



《テーマ》

【1次案内】

「子どもたちが主人公の、笑顔あふれる学校を創造しよう」
—みんなの知恵と協力で憲法を生かす教育を—

◇期日：2026年**11月21日（土）～22日（日）**

◇会場：高知市立高須小学校

◇記念講演

講師：**児美川孝一郎さん**
(法政大学教授)



「デジタル教育と新指導要領の問題点」

《講師紹介》

現在、キャリアデザイン学部教授。専門は、教育学。

日本教育学会理事、日本教育政策学会理事。主著に、『新自由主義教育の40年』（青土社）

『「教育改革」は何を改革してきたのか』（誠信書房）。

『何が問題か？ 次期学習指導要領』（メトロポリタンプレス、26年7月発売）

◎ **11月21日（土） 課題別分科会＋全体会** (受付9:15)

9:00 9:30 12:00 13:00 14:30 14:45 15:00 17:00 18:30

8 👥	分科会 責任者 打ち合わせ	分科会（課題別）	休憩	分科会 （課題別）	移動	全体 開会 記念講演		移動	交流会

◎ **11月22日（日） 教科別分科会** (受付9:15)

9:00 9:30 12:00 13:00 14:30

8 👥	分科会 責任者 打ち合わせ	分科会（教科別）	休憩	分科会 （教科別）	総 括 会

両日ともお弁当（1000円）
の予約を受け付けます。

★保育を希望される方は、11月6日（金）までに、下記の実行委員会までご連絡ください。

★参加される方は、上履きをご持参ください。 ★お弁当の希望は、各教組で集約をお願いします。

★マスクは、各自の判断でお願いします。

＜主催＞ 語ろう学ぼう2026教育のつどい 実行委員会
連絡先 088-822-4135 (高知県教組内)

※裏面に、開催分科会紹介が
あります。

◎11月21日(土) 9:30～14:30 課題別分科会	◎11月22日(日) 9:30～14:30 教科別分科会
9. 子どものからだと心を育てる教育 保健室や学校給食での実践を通して、子どもたちの心と体の成長や健康について一緒に考えながら、それぞれの取り組みを共有し、学び合っていきましょう。	1. 国語教育 思いを綴ったり、話したりなど、いろんな方法で子どもたちがつながり、学び合える実践を交流しましょう。そして、子どもも教師も楽しみや喜びが生まれるように、学びのある1日にしましょう。
10. 教育条件整備 子どもたちが安心して通える学校づくりのために必要な教育条件整備について、日頃の実践を持ち寄り交流しながら、みんなで考えていきましょう。 ★レポートの当日持ち込みについてのお願い 当分科会では、時間配分を事前に調整した上で、レポートを依頼しています。そのため、当日の持ち込みたいというご希望のある方は、事前にご相談ください。よろしくお願いします。	2. 英語教育 楽しくて、分かる外国語の授業を作っていくために日頃の実践を持ち寄って考えていきましょう。
11. 通常学級における発達障害の子どもたち どの学級にもいる、困っている子どもたちとどのように関わり、保護者とどうつながっていけばよいのか。具体的な取り組みや将来の展望について、一緒に考えていきましょう。	3. 生活科・社会科・総合学習 分科会会場に集合した後、午前中は、フィールドワーク(竹林寺見学)を行います。午後は、楽しい授業づくりをめざしてレポートの検討を行います。日頃の実践を持ち寄しましょう。
12. 平和教育 戦後81年を「新たな戦前」にしないために、今こそ教室で平和について子どもたちと語り合しましょう。持ち寄った実践や悩みを交流する中で、これからの平和教育のあり方を一緒に考えてみませんか。	4. 算数・数学教育 ①現場の先生たちの日々の悩みを一緒に考えます。 例えば、小1・数の修得や「いくつといくつ」では、こんな実践がと思えるような実践紹介 ②デジタルとアナログの間で、どう授業作りをするか。 計算や文章題に向かえる力はどうやってつけられればいいのか。
13. 子どもの人権・ジェンダー平等の教育 学校現場での世代交代が進む中で「人権教育」についてどのように考え、取り組みを進めるのかを考えます。また、県立学校での生徒会の実践を聞きます。	5. 理科教育 楽しくわかる授業を目指し、実践している教材の工夫、ICT導入で変化した授業の指導上の悩みや問題点等、成功例・失敗例を持ち寄り話し合しましょう。
14. 自立と発達を支える仲間づくり 「学級づくりがうまく行かない」「子どもが言うことを聞いてくれない」そんな悩みを抱えていませんか。県下各地の実践レポートに学び、子どもたちの心に寄り添う実践や仲間づくりのあり方を考え合しましょう。	6. 図工・美術教育 実践レポートや作品を持ち寄り、学年ごとの子どもの表現、制作の様子や教材づくり、授業における見方・考え方、実践の中での悩み、評価の仕方などについて語り合います。
15. 子どもの人間形成と学力 本分科会では、子どもたちの生活や発達・学力状況をリアルに捉えることを出発点に今の子どもたちの現状を語り合います。学校外の授業や学習を学ぶことで、今の学校の授業を見直して、人間形成を考えてみます。	7. 音楽教育 レポートや授業の様子を録音したものを持ち寄り、話し合います。また、子どもが喜び育つ教材を弾き合い、歌います。一緒に楽しい音楽の授業づくりについて考えてみませんか。
＜会場校へのみちすじ＞ A・西から ①国道55号を東進、葛島橋を渡り、東部道の高架をくぐる。 ②レストラン穀物学校の次の交差点（上に歩道橋あり）を左折。 ③その右側です B・東から ①国道55号を西進。 ②高須のなんこくスーパーを右手に見ながら直進 ③左手にうどん屋「得得」がある交差点（上に歩道橋あり）を右折 ④その右側です。	8. 障害児の発達と教育 特別支援学級や特別支援学校からの実践レポートを持ち寄って、学び合しましょう。それぞれが抱えている悩みや課題について、語り合しましょう。



みんな、
誘い合って参加してね。